

TÜRKÇE DERSİ 5. SINIFLAR 1. Ve 2 SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

| | | 1. SINAV | | | |
|--|------------------------|---|-------------|-----------|---------|
| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | ORTAK SINAV | 1.SENARYO | 2.SINAV |
| | | | | | |
| OKUMA | Anlama | T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 1 |
| | | T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin mefne katkısını belirler. | 1 | | 1 |
| | | T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | | |
| | | T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 1 |
| | | T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | | |
| | | T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | | |
| | Anlama | T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | | |
| | | T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 1 |
| | | T.5.3.17. Metni yorumlar. | 1 | | 1 |
| | | T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. | 1 | | |
| | | T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | | |
| | | T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | | 1 |
| | | T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | |
| | | T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | |
| T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | | | | |
| YAZMA | Alt öğrenme alanı yok. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.14. Kısa metinler yazar. | | | |
| | | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. | | | |
| | | T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | | | 1 |
| | | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. | | | |
| | | T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | | | |
| | | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. | | | |
| | | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | | 1 | |

Ahmet KORKMAZ

Yücel ARSLANTERKİN


2. senaryo uygulanacaktır.

SENARYO 1

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|--|-------------|
| M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | M.5.1.3. Kesirler | M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 |
| | M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler | M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 |
| | | M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 2 |
| | M.5.1.5. Ondalık Gösterim | M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. | 1 |
| | | M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. | 1 |
| | | M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 2 |
| | M.5.1.6. Yüzdeler | M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 |
| M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | | 1 | |
| M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME | M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler | M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 |


İbrahim Mustafa Öden


Ahmet Tektel


Günyaz Dalbant
Züme Bakkal


Sibel Kaya


Feyza Ökçü

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| Adap ve Nezaket | 4. Sofra Adabı | 5.3.4. Sofra adabına riayet eder. | | 2 |
| | 5. Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler | 5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir | | 2 |
| | 6. Bir Dua Tanıyorum: Tahiyat Duası ve Anlamı | 5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler. | | 2 |
| 4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı | 1. Hz. Muhammed'in Evliliği ve Çocukları | 5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | | 1 |
| | 2. Bir Eş Olarak Hz. Muhammed | 5.4.2-3-4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | | 2 |
| | 3. Bir Baba Olarak Hz. Muhammed. 4. Bir Dede Olarak Hz. Muhammed | 5.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile teretininin güzel davranışlarını değerlendirir. 5.4.6. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır. | | 3 |
| 5- Çevremizde Dinin İzleri | 7. Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı | 5.4.7. Kevser suresini okur, anlamını söyler | | |
| | 1. Mimarimizde Dinin İzleri | 5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler. | | |
| | 2. Musikimizde Dinin İzleri. 3. Edebiyatımızda Dinin İzleri 4. Örf ve Adetlerimizde Dinin İzleri | 5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir. 5.5.3. Edebiyatımızda dinin izlerine örnekler bulur. 5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder. | | |
| 5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.) | | 5.5.5. Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatını özetler. | | |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacak göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

A. dönem birinci sınavda 2. no.lu senaryo uygulanacaktır.

Nermin Güler
Din Kült. ve Ahk. Bil. Öğrt.

BALIKESİR İLİ 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | I. Sınav | |
|------------------------------|------|---|--|--|
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli) | İl Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçtu) |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | | SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. | | 1 |
| | | SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | | 1 |
| | | SB.5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | | 1 |
| | | SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | | |
| | | SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | | 1 |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | | SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar. | | |
| | | SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | | 1 |
| | | SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. | | |
| | | SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | | |
| | | SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır. | | 2 |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | | SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. | | 1 |
| | | SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşım analiz eder. | | 1 |
| | | SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketiciler olarak haklarını kullanır. | | |
| | | SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. | | |
| VATANDAŞLIK | | SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetimin temel görevlerini açıklar. | | |
| | | SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. | | |
| | | SB.5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklal Marşına değer verir. | | |
| | | | Toplam | 10 |

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 8-12 soru 50. ömünde bulundularak planlama yapınız.
 • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak en fazla 10 soru olacak şekilde planlama yapınız.
 • Okul genelinde yapılacak sınavlar için 1 veya 1 den fazla senaryo tasarlayabilirsiniz.

Erden Kızı
 Sosyal Bilgiler Öğretmeni

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ACTNO ORTAOKULU 5. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|-------------|
| F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 |
| F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 |
| F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler | 1 |
| F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 |
| F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 |
| F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 1 |
| F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 |
| F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar | 1 |
| F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir. | 1 |

M. S.
Nilüfer KARACA




1. SINAV

İNGİLİZCE 5

5. SINIF SEÇMELİ İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Tema | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|------------|--|-------------|
| Health | E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 2 |
| Movies | E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. | 2 |
| Party time | E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards. | 1 |


Özge Bahçeci
Zümre Başkan

**BALIKESIR PROVINCEWIDE 5th GRADE SECOND TERM FIRST COMMON
EXAMS TOPIC QUESTION DISPERSION**

| UNITS | ACQUISITIONS | NUMBER OF QUESTIONS |
|------------|--|---------------------|
| HEALTH | E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 2 |
| MOVIES | E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. | 2 |
| PARTY TIME | E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards. | 1 |

**BALIKESIR PROVINCEWIDE 6th GRADE SECOND TERM FIRST COMMON
EXAMS TOPIC QUESTION DISPERSION**