

6. Sınıf Bilişim Teknolojileri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir.				
	BT.6.1.1.2. Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar.				
	BT.6.1.1.3. Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar.				
	BT.6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır.				
	BT.6.1.2.1. İşletim sistemi kavramını açıklar.				
	BT.6.1.2.2. İşletim sistemlerinin bileşenlerinin görevlerini kavrar.				
	BT.6.1.2.3. Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır.				
	BT.6.1.3.1. Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar.	1		1	
	BT.6.1.3.2. Basılı ortamdaki verileri elektronik ortama aktarır.		1		
	BT.6.1.3.3. Elektronik ortamdaki verilerin sınıflandırılması ve saklanması için doğru yaklaşımları uygular.				
	BT.6.1.3.4. Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini yapar.				
	BT.6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalara erişilmesi konusunda strateji geliştirir.				
	ETİK VE GÜVENLİK	BT.6.2.1.1. İnternet etiğinin önemini ifade eder.			
		BT.6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir.			
		BT.6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır.		1	
BT.6.2.1.4. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır.				1	
BT.6.2.1.5. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar.				1	
BT.6.2.1.6. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler.					
BT.6.2.1.7. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir.					
BT.6.2.2.1. Dijital paylaşımın kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder.					
BT.6.2.2.2. Öğrenci, bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder.					
BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır.		1	1	1	
BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar.					
BT.6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder.			1		
BT.6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirerek alınabilecek önlemleri tartışır.					
BT.6.2.3.5. Zararlı yazılımları kavrar.		1	1	1	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ		BT.6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar.	1	1	1
	BT.6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar.				
	BT.6.3.1.3. Bilgisayar ağlarının boyutlarına ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır.				
	BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar.				
	BT.6.3.2.2. Bilgiye ulaşırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder.			1	
	BT.6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder.	1			
	BT.6.3.2.4. FBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar.				
	BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar.	1	1		
	BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır.				
	BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler.		1	1	
	BT.6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler.			1	
	BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır.				
	BT.6.3.3.6. İhtiyaca göre doğru iletişim aracını seçerek etkili biçimde kullanır.				
	ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak bir tablo oluşturur.	1	1	
		BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.	1		
BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.		1	1		
BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.					
BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.					
BT.6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.					
BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir.		1		1	
BT.6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileceği yazılımları kullanır.					
BT.6.4.2.3. Ses dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.					
BT.6.4.3.4. Video dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.					
BT.6.4.3.5. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu video dosyasını çevrimiçi ortamda paylaşır.					

1. ve 2. senaryo bilgisayar başına düşen öğrenci sayıları dikkate alınarak planlanmıştır.

Üçüncü senaryo bilgisayar laboratuvarı olmayan okullarda işlenen dersler dikkate alınarak planlanmıştır.

Abne Diden Belkar

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.			1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6. Sınıf DİN KURANU VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınıf	
			Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav
3- Zararlı Alışkanlıklar	3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yollarını Tanıtır. 4. Bir Peygamber Tanıyır. Hz. Yahya (a.s.) 5. Bir Sure Tanıyır. Tebbet Sureti ve Anlamı	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tanıtır.	3	2
		6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan korunmaya istekli olur.		
		6.3.5. Hz. Yahya (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1
		6.3.6. Tebbet surasını okur, anlamını söyler.	1	1
		6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hayatının Mekke Dönemi değerleridir.	3	4
4- Hz. Muhammed'in Hayatı	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi 2. Hicret 3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi 4. Bir Sure Tanıyır. Nasr Sureti ve Anlamı	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hayatının Mekke Dönemi değerleridir.	3	4
		6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını ırdeler.	2	2
		6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hayatının Medine Dönemi değerleridir.		
		6.4.4. Nasr surasını okur, anlamını söyler.		
5- Temel Değerlerimiz	1. Toplumumuzun Birleşmiş Temel Değerler 2. Dini Bayramlar Örneği: Kur'an ve Gazeliler	6.5.1. Toplumumuzun birleşmiş temel değerleri ırk eder.		
		6.5.2. Dini bayramların ve örnekleri ve gazelilerin toplumsal hayatımıza etkilerini ırdeler.		

*Eğer genelinde yapılacak ortak sınavlarda yukarıdaki sorular arasında, 20 soru genelinde bulunulması istenirse yanıtlanabilir.
*Okul genelinde yapılacak sınavlarda yukarıdaki sorular arasında, 20 soru genelinde bulunulması istenirse yanıtlanabilir.

2. Dersim 2. yanıt da 2. Senaryo uygulanabilir.

Fatma KAYHAN



6. SINIF SEÇMELİ BİLİM UYGULAMALARI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Bilim Mühendislik Teknoloji Toplum Çevre	SBU.7.6. Sosyobilimsel konularda mantıksal muhakeme yaparak karar verir.	1
	SBU.4.1. Bilimsel bilginin gelişiminin her aşamasında hayal gücü ve üretkenliğin önemini farkına varır.	1
	SBU.4.2. Mühendislikte ve teknolojinin geliştirilmesinde hayal gücü ve üretkenliğin önemini farkına varır.	
Günlük Yaşam Problemlerine Uygun Ürünler Sunma	SBU.1.5. Araştırılabilir bir soru sorar veya problem belirler.	1
	SBU.2.2. Araştırma sorusuna/problemine uygun hipotezi tanımlar.	1
	SBU.2.6. Verileri analiz eder ve yorumlar.	1
	SBU.2.8. Bilişimsel düşünmeyi kullanır.	1
	SBU.2.10. Problemin çözümünde gerçeğe yakın tahminlerde bulunmak için stratejiler kullanır.	
	SBU.7.4. Problemlerin çözümünde matematiksel veya olasılıksal muhakemeyi kullanır.	1
	SBU.7.8. Disiplinler arası ilişkileri kullanır.	1
	SBU.8.3. Bilimsel ve matematiksel modelleme yapar.	1
Bilim Ekonomisi	SBU.2.1. Bilimsel bilginin oluşturulmasında farklı bilimsel yöntemlerden yararlandığının farkına varır.	1
	SBU.2.3. Araştırma sorusuna/problemine uygun yöntem belirler.	
	SBU.2.4. Araştırmadaki bağımlı ve bağımsız değişkenleri değiştirir ve kontrol eder.	


*Kazanımlar Fen Bilimleri Dersinde işlenen konularla ilişkilendirilerek soru hazırlanacaktır.


uğur
Hilal KALECİ
Fen Bilimleri Öğrt.

Pınar
Pınar AYDILDIZ
Fen Bilimleri Öğrt.

6. SINIF FEN BİLİMLERİ (İL)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	-
CANLILAR VE YAŞAM	6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	-
	6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	-
KUVVET VE HAREKET	6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1
	6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1
	6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
MADDE VE ISI	6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2
	6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1
	6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	-
	6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
	6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
	6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
	6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
	6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
	6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1


H. KALELİ
Fen Bilimleri Öğrt.


Pınar AYILDIR
Fen Bilim Öğrt.

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



UNITS	ACQUISITIONS	NUMBER OF QUESTI
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
OCCUPATIONS	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and dates.	1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1