

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	4
		M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3
		M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	2
M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4. Oran ve Orantı	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	4
		M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	0
		M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa alt orantı sabitini belirler ve yorumlar.	2
		M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir. a) Ters orantılı çoklukların çarpımının sabit olduğunu keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	0
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	5
		M.7.1.5. Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.
	M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		2
	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		0
			M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.
M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.1. Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	0
		M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer.	2
	M.7.3.2. Çokgenler	M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	0
		M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	2
		M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	1
		M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	0
		M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	M.7.3.3. Çember ve Daire	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler. M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	0
		M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2
		M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	2
M.7.4. VERİ İŞLEME	M.7.4.1. Veri Analizi	M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	0
		M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1

Bahkесir ili 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		İl Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar	1	1	
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2	2	
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir	1	1	
	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır	1	2	
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	2	
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir	1	1	
ÜRETİM,	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde topiramın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar	1		

Sosyal Bilgiler 7. sınıflar ortak sınavı (1. Sınav) 4. senaryoya göre yapılacaktır.

Öğretmen

GÜLİZ ÇETİNEL

Sosyal Bilgiler Öğrt.

TÜRKÇE DERSİ 7. SINIFLAR 1. SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. SINAV				
			ORTAK SINAV	1.SENARYO	2.SINRYO		
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1			
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1		1		
		T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1			
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1				
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1			
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1		
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1				
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.	1		1		
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1			
	ANLAMA	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1		1		
		T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1				
		T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
		T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1				
		T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1				
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1				
		T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1			
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1		1		
		YAZMA	ÖĞRENME ALANI	T.7.4.1. Şiir yazar.			
				T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.			
T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.					1		
T.7.4.11. Kısa metinler yazar.							
T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.							
		T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1		



2. SINAV

# MATEMATİK 7

7. SINIF MATEMATİK DERSİ İYİ GÖRÜLÜMÜ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	Çokgenler	M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1
		M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.	1
		M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	Çember ve Daire	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.	1
		M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1

Sibel KAYA

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
3- Ahlakî Davranışlar	1. Çiğizel Ahlakî Tutum ve Davranışlar (Sorumluluk, Vatandaşlık ve Yardımlaşıcılık) 2. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.) 3. Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçütlü olmaya özen gösterir. 7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	3	3
			1	1
			1	1
4- Allahın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed	1. Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.) 2. Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) 3. Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. 7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. 7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	3	2
			2	3
5- İslam Düşüncesinde Yorumlar	1. Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri 2. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri 3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır. 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır 7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. 7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar	3	2
			3	2
			3	2

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

II. dönem birinci sınavda 2. nolu senaryo uygulanacaktır.

*Nermin Güter*  
Nermin Güter  
Din & H. Akl B.1. Öğr.

**7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav	2.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
<b>4.ÜNİTE SAF MADDE VE KARIŞIMLAR</b>	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder	1	1
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.		
<b>5.ÜNİTE IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ</b>	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.		
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.		
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler		1
<b>6.ÜNİTE CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME</b>	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		1
	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine davalı olarak tartışır.		
	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		
<b>7.ÜNİTE ELEKTRİK DEVRELERİ</b>	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımında bulunur.		1
	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.		
	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.		
	F.7.7.1.5. Bir devre elemanın uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.		

  
 Özcan EZGİN  
 Fen Bilimleri Öğretmeni

UNITS	ACQUISITIONS	NUMBER OF QUESTIONS
TELEVISION	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1
CELEBRATIONS	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	1
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	1
DREAMS	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1